

Le créneau choisi pour les cours PB1 est celui où le groupe Loisirs n'est PAS en piscine (2e heure).

Le cours a lieu au Grand 9, dans une salle avec vidéo-projecteur et écran.

	LA BIO AU PLOBO PLANNING 2018 -2019
BIO PB1	Brevet fédéral Plongeur Bio 1
N1 – N2 -	Cours Bio (1 ou 2) intégrés à la formation technique N1-N2-
10/09	Bio PB1 Inscription
17/09	Bio 1 Qu'est-ce que la bio en plongée ? Programme PLOBO.
24/09	Bio 1 Comment observer. La plongée responsable
01/10	N1 Cours bio
08/10	Bio 1 Les écosystèmes
15/10	Bio 1 Les rapports des êtres vivants entre eux et avec le milieu.
22/10 5/11	<i>vacances</i>
05/11	
12/11	Bio 1 Introduction à la classification.
19/11	Bio 1 . Clés de détermination.
26/11	Bio 1 Jeu d'identification
03/12	Bio 1 rattrapage
10/12	<i>Nitrox</i>
17/12	Bio 1 Comment se documenter.
22/12 au 06/12	<i>vacances</i>
07/01	Bio 1 Jeux familles
14/01	<i>Galette</i>
21/01	Bio 1 Les signes bio en plongée. Communiquer. Partager. BioObs
28/01	<i>Michèle absente</i>
04/02	<i>Nitrox. Changer avec le 28/01 pour faire le quiz ?</i>
09/02 au 24/02	<i>vacances</i>
25/02	<i>Changement de date !</i>
04/03	N1 Cours bio
11/03	N2 Cours bio
17/03	<i>Nitrox</i>
25/03	<i>Nitrox</i>
01/04	<i>Nitrox</i>

Date à fixer :	
Week-end PLOBO :	4 plongées encadrées . Briefing . Debriefing. Évaluation.
Trebeurden 08/10 juin saint Cast 29/30 juin L'Estartit 26/29 sep	Moïse – Pascal- Franck ? Catherine

Formateurs	Michèle Lebascle michele.lebascle@gmail.com Bruno Lebascle
Stagiaires : 1-Delphine HUGONOT DERANVILLE 2-Boris LESAUSSE 3-Catherine BOULET 4-Moïse YVIQUEL 5-Pascal BORIN 6-Franck MEDARD 7-Arnaud DURANCE (Anselme MINATCHY) (Thomas BITEAU) (Bernard Hoenen)	hugonotdelphine@gmail.com blesausse@laposte.net jcath92@hotmail.fr moiseyviquel@hotmail.fr borinpascal@gmail.com noellefranck@wanadoo.fr arnaud.durance@gmail.com minatchyanselme@hotmail.fr thomasbiteau@gmail.com bernard.hoenen@orange.fr

Inscrits Sorties PLOBO	date	
Golfe du Morbihan Larmor plage Camaret Saint Cast le Guildo L'Estartit	28 avril = Michèle absente 11/12 mai = Michèle absente 8 au 10 juin 29/30 juin 26 au 29 septembre	
Com Bio :		
Estran Etel éponges et labo	23 mars 27/28 avril	
PB1 Douarnenez Ouessant	11/12 mai 13/14/15/16 juin	

Trébeurden Ouessant	27 juil au 4 août 6 au 11 août	
------------------------	-----------------------------------	--

N1 : David

N2 : André

N3: Jean-Marc

Nitrox Vincent N

PROGRAMME OFFICIEL DE LA FORMATION

et page suivante

Organisation générale de la vie subaquatique		
Connaissances, savoir-faire et savoir être		Commentaires et limites
1. Clé de détermination/ classification	Savoir nommer	L'acquisition d'un lexique facilite la communication et la compréhension. L'essentiel est de pouvoir donner des noms précis. Mais ces noms doivent recouvrir une réalité, on ne vise à aucun moment l'encyclopédisme. De la même manière, on privilégiera dans la mesure du possible l'usage des noms vernaculaires.
	Clé de détermination Savoir repérer, identifier et décrire les éléments permettant de reconnaître les organismes vivants	L'objectif est la description et la comparaison des organismes observés en vue de les identifier. On s'en tiendra aux principaux groupes rencontrés en plongée, pour une approche pragmatique non exhaustive. Savoir trier les individus en groupes sur la base d'éléments morphologiques ou anatomiques observables (critères de différenciation). Savoir identifier grâce aux attributs qui caractérisent un groupe.
	Notion de classification Savoir établir des comparaisons mettant en évidence ressemblances et traits propres aux différentes espèces	L'objectif n'est pas de connaître la classification mais de comprendre les principes qui la sous-tendent. On se limitera à une classification simplifiée, aux ressemblances et caractères communs observables en plongée. L'utilisation de documents iconographiques (photos, vidéos, dessins anatomiques simples..) est possible lorsque par exemple certains animaux sont difficiles à voir ou à approcher. L'usage de la loupe binoculaire est possible, et peut-être un plus, notamment lorsque

		l'observation de détails est délicate. On se limitera à des notions qui permettent de comprendre le concept de classification (notion de « groupes » et pas d'embranchements : ex : organismes vermiformes, crustacés, poissons...)
	Notion d'évolution, de diversité Définition d'une espèce	
2. Les milieux	Notion de Biotope Connaître les principaux facteurs qui régissent la vie aquatique (marine et/ou d'eau douce) Savoir décrire les principaux habitats (fonds sableux, fonds rocheux, pleine eau, herbiers, récifs de corail...)	Les principaux éléments physiques et chimiques qui caractérisent les différents milieux aquatiques (température, salinité, lumière, agitation) et les effets de leur variation. On se limitera aux notions de zonation et d'étagement. On s'attachera à toujours être en adéquation avec les milieux observés au cours de la formation, sans pour autant éluder complètement les autres.
	Notion d'écosystème Notion d'écologie Notion d'éthologie	Les principaux éléments physiques et chimiques qui caractérisent les différents milieux aquatiques (température, salinité, lumière, agitation) et les effets de leur variation. On se limitera aux notions de zonation et d'étagement. On s'attachera à toujours être en adéquation avec les milieux observés au cours de la formation, sans pour autant éluder complètement les autres. Les comportements spécifiques ou particuliers (stratégies de défense et de reproduction, camouflage, nocturne/diurne....)
3. Rapport des êtres vivants entre eux et avec le milieu	Sensibilisation à la protection de l'environnement aquatique	Informations locales, régionales, nationales, internationales sur l'environnement : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Charte internationale du plongeur responsable ▪ Charte de la CMAS ▪ Chartes locales....

La plongée d'observation

Connaissances, savoir-faire et savoir être		Commentaires et limites
4. Réglementation	Règles de sécurité concernant la plongée d'exploration	<i>Code du sport relatif à la plongée d'exploration.</i>
	Etre sensibilisé à la réglementation sur l'environnement	<i>Savoir appliquer et respecter la réglementation locale (réserves, espèces protégées...).</i>
5. Respect du milieu	Avoir un comportement responsable dans et hors de l'eau	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Savoir gérer sa présence (équilibre, palmage, bulles...), ses pratiques (lumière, bruit, nourrissage...); et corriger les défauts qui induisent un impact néfaste pour le milieu.</i> ▪ <i>Développer des techniques d'approche respectueuses de la faune</i> ▪ <i>Respecter les consignes (ne rien remonter du fond, ne rien jeter,...)</i>
6. Education du regard		<i>Etre capable d'identifier un habitat.</i> <i>Etre capable de reconnaître des représentants des grands groupes.</i> <i>Reconnaissance des espèces communes, bien visibles, qui caractérisent le site de</i>

6 / 16

		<i>plongée.</i> <i>Etre capable de remarquer des comportements spécifiques (reproduction, nettoyage, chasse...).</i> <i>Savoir trouver un organisme dans son milieu.</i>
--	--	--

Accès aux sources d'information

Connaissances, savoir-faire et savoir être		Commentaires et limites
Savoir utiliser un guide d'identification		<i>Comprendre l'organisation d'un guide d'identification pour y retrouver l'information recherchée.</i> <i>Connaître les différents types de documents existants, les différentes sources (livres, fiches, sites internet, documents de la Commission Nationale Environnement et Biologie Subaquatiques, DORIS, BioObs...).</i>

Vie fédérale

Connaissances, savoir-faire et savoir être		Commentaires et limites
Organisation Générale de la FFESSM Organisation de la Commission Nationale Environnement et Biologie Subaquatiques Les brevets et cursus		<i>Présentations générales</i>